

## **c) NOTAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

### **1. Introducción.**

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionar. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos.

En esta perspectiva, el acceso a la información contribuye a reforzar los mecanismos de rendición de cuentas e incide directamente en una mayor calidad de la democracia. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones del Estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio gubernamental.

### **2. Panorama Económico y Financiero**

#### **Economía**

Ciudad Lerdo es una ciudad del estado mexicano de Durango, localizada a 249 km de la capital del estado, Victoria de Durango. Lerdo junto con Torreón en Coahuila, Gómez Palacio, y otras ciudades y municipios conforman la zona metropolitana de La Laguna.

La ciudad cuenta con 96,243 habitantes, el 57% de la totalidad del municipio que es de 163,313 personas

Entre las principales actividades económicas se encuentra la agricultura, teniendo por principales cultivos el maíz, la avena forrajera y la alfalfa. Existen varias parcelas de riego que conforman una extensión de 14.525 hectáreas, 1.341 hectáreas de temporal, 165.657 hectáreas de uso múltiple y 6.357 hectáreas empleadas en otras actividades. En el ámbito regional, los empresarios reciben atención personalizada y periódicamente, a través de la Secretaría de Economía, Bancomext, CANACO, CANACINTRA, CANAIVE, Servicio Nacional del Empleo, sobre oportunidades comerciales y de inversión que les abren nuevas posibilidades para expandir sus negocios.

En cuanto a ganadería, existe un número significativo de establos lecheros, motivo por el que es considerada una de las grandes cuencas lecheras del norte del país.

También existe una fábrica de pantalones llamada Siete Leguas que emplea a más de cuatro mil trabajadores.

Turismo.

La ciudad cuenta con atractivos turísticos como lo son el Chalet Gorosave, el Museo Francisco Sarabia, el Parque Victoria y la Plaza de Armas.

Un aspecto importante del turismo en Lerdo es el ecoturismo. En este rubro destacan el Parque Estatal Cañón de Fernández y las Grutas del Rosario. Además de los anteriormente mencionados también existen el Parque Nacional Raymundo y la Presa Francisco Zarco, ubicados al sur del municipio, así como la Sierra del Sarnoso, de donde se pueden observar variadas formaciones de rocas y se encuentra ubicada al norte de la ciudad

Educación.

La Universidad Tecnológica de la Laguna Durango es una de las instituciones de educación superior del municipio de Lerdo, Durango. Ubicada en:

Carretera Torreón - Cd. Juárez, Dgo. Km. 7.5, Las Cuevas,  
Municipio de Cd. Lerdo Dgo. CP 35185

### **3. Autorización e Historia.**

Desde su creación en el año 2009 y su arranque de operaciones en 2010, la UTLD ha tenido la fortuna de contar con personas talentosas, capaces y comprometidas con la Institución.

Al año 2013, la Universidad comienza a trabajar el modelo de inclusión para personas con discapacidad, convirtiéndose en la única Universidad en La Laguna y en el Estado de Durango en ofrecer este servicio.

En 2015, la Universidad adiciona el modelo bilingüe, internacional y sustentable (BIS) a su oferta educativa sin dejar la responsabilidad de mantener el modelo de inclusión para personas con discapacidad.

En 2017, realizamos un ejercicio conjunto con el Sector Privado para formar Profesionistas del programa educativo en procesos industriales dentro del Modelo

Mexicano de Formación Dual propuesto por la Conferencia Patronal Mexicana (COPARMEX), la Cámara México Alemana de Comercio e Industria (CAMEXA) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En 2018, pretendemos iniciar el proceso de consolidación de un modelo de educación soportado en la Formación Dual, Bilingüe, Incluyente, Internacional y Sustentable, donde la Equidad y la Responsabilidad Social sean nuestros ejes transversales.

Actualmente, vivimos una época de cambio vertiginoso, donde las Universidades funcionan como laboratorios para preparar la adaptación al constante cambio tecnológico y social. Parte fundamental de ello, es el Proceso de Planeación Estratégica que si bien debe futurizar los escenarios más probables para el largo plazo, también este proceso debe ser lo suficientemente plástico y flexible para reajustar en el corto plazo direcciones, metas y objetivos, así como los recursos que permitan conseguirlos.

#### **4. Organización y Objeto Social**

La Universidad Tecnológica de la Laguna Durango imparte estudios intensivos de corta duración para formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanística. La estructura de su proceso educativo comprende enseñanza teórica y práctica, que incluye el desarrollo de actividades en el aula, en laboratorios, visitas industriales y, especialmente, las que se realizan en la empresa durante el período de estadías prácticas. El tiempo de estudios de cada carrera es de dos años, distribuidos en seis cuatrimestres, de quince semanas cada uno.

##### **Misión**

Proveer de servicios de educación superior bajo un modelo bilingüe, internacional, incluyente y sustentable con servicios especializados a la industria de manera constante, pertinente e integral.

##### **Visión**

Ser una institución de educación superior reconocida a nivel internacional por su modelo bilingüe, incluyente y sustentable.

## Valores

Responsabilidad

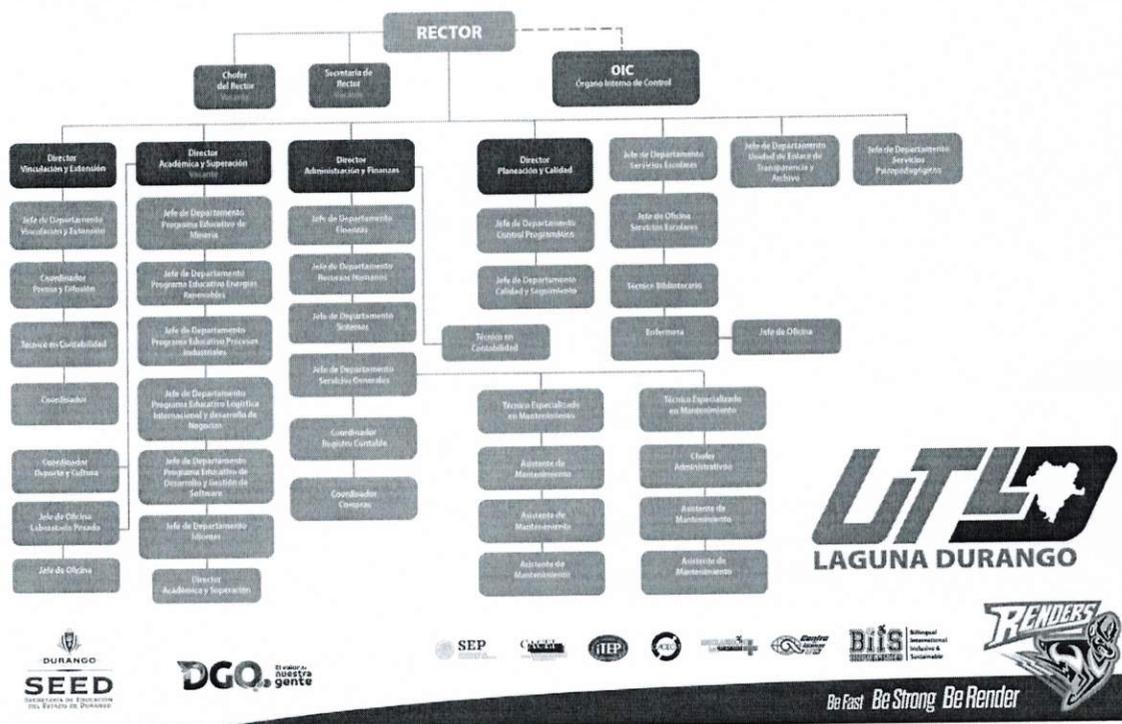
Respeto

Integridad

Liderazgo

Equidad

## Organigrama de la Universidad Tecnológica de La Laguna de Durango



## Carreras

- Ingeniería en Minería
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Logística Internacional
- Ingeniería en Mercadotecnia y Ventas
- Ingeniería en Procesos Industriales
- Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software

## **Nuevo Modelo Educativo BIS**

El programa de inglés fue diseñado tomando como base el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), como base del diseño del programa de inglés, por ser acorde al modelo educativo de las UUTT.

- Se imparte con base en el modelo de educación basada en competencias.
- Se incluyen talleres de Writing, Reading, Listening, Speaking, Grammar and Vocabulary, para alcanzar los niveles de logro establecidos por el MCERL.
- Opción de un tercer idioma: Sí el alumno de nuevo ingreso ya cuenta con un nivel B2 de dominio de la lengua inglesa, su formación lingüística se complementa con un idioma adicional durante el cuatrimestre propedéutico, mismo que servirá para apoyar al egresado que laborará en empresas extranjeras establecidas en la región o para abrir nuevos mercados a los productos que se fabrican en México.

## **5. Bases de Preparación de los Estados Financieros**

La Universidad Tecnológica de la Laguna de Durango creada por decreto el 18 de Diciembre de 2009 como un organismo descentralizado del Gobierno Estatal. Inicia operaciones con registro ante el SAT: UTL091218JI3 como Persona Moral con Fines No Lucrativos.

Obligada como retenedor de Impuesto sobre la Renta e IVA.

Se hace entrega de los Estados Financieros al 31 de Diciembre de 2022 y 2021 que proveen de información financiera a los principales usuarios, al Congreso y a los ciudadanos.

El objetivo del presente documento es la revelación del contexto y de los aspectos económicos financieros más relevantes que influyeron en las decisiones tomadas durante el periodo al 31 de Diciembre de 2022 y que deberán ser considerados para su mayor comprensión.

Estos han sido elaborados en base a la Ley de Contabilidad Gubernamental art 46 sobre el contenido de la Cuenta Pública y la normatividad emitida por el CONAC.

Los estados financieros y la información emanada de la contabilidad deberán sujetarse a criterios de utilidad, confiabilidad, relevancia, comprensibilidad y de comparación, así como a otros atributos asociados a cada uno de ellos, como oportunidad, veracidad, representatividad, objetividad, suficiencia, posibilidad de predicción e importancia relativa, con el fin de alcanzar la modernización y armonización que la Ley determina, Artículo 44 de la Ley General de Contabilidad de Contabilidad Gubernamental.

- a) Información Contable
- b) Información Presupuestaria
- c) Información Programática
- d) Información Complementaria

## **6. Políticas de Contabilidad Significativas.**

- a) Actualización: no se ha utilizado ningún método para la actualización del valor de los activos, pasivos y Hacienda Pública/Patrimonio. Se registran a valores históricos.
- b) No se realizan operaciones en el extranjero.
- c) No se ha utilizado ningún método de valuación de la inversión en acciones de Compañías subsidiarias no consolidadas y asociadas.
- d) No se aplica ningún sistema y método de valuación de inventarios y costo de lo vendido.
- e) Beneficios a empleados: La Universidad no realiza cálculo de la reserva actuarial, por lo que no hay beneficio para los empleados del mismo.
- f) Provisiones: La Universidad no tiene provisiones al momento de la elaboración de los presentes estados financieros.
- g) Reservas: La Universidad no tiene reservas
- h) No hay Cambios en políticas contables y corrección de errores debido a que nos basamos en los nuevos lineamientos emitidos por el CONAC y la Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- i) Reclasificaciones: No se realizó ningún movimiento entre cuentas por efectos de cambios en los tipos de operaciones.
- j) Depuración y cancelación de saldos: No se realizaron depuraciones ni cancelaciones de saldos.

## **7. Posición en Moneda Extranjera y Protección por Riesgo Cambiario.**

La Universidad Tecnológica de la Laguna Durango no tiene riesgo cambiario, debido a que todas las operaciones que realiza son en Moneda Nacional.

## 8. Reporte Analítico del Activo.

a) Vida útil o porcentajes de depreciación, deterioro o amortización utilizados en los diferentes tipos de activos:

Bienes Patrimoniales	Vida Útil
Edificios No Habitacionales	33 años
Estructuras, Elevadores y Otros Bienes Inmuebles	25 años
Muebles de Oficina y Estantería	10 años
Equipo de Cómputo y Tecnología de la Información	4 años
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	5 años
Vehículos y Equipo de Transporte	8 años
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	10 años

b) Cambios en el porcentaje de depreciación o valor residual de los activos: La Universidad no ha realizado ningún cambio de los porcentajes de depreciación.

## 9. Fideicomiso, Mandatos y Análogos.

La Universidad no cuenta con Fideicomisos, Mandatos y Análogos.

## 10. Reporte de la recaudación.

Al 30 de Junio del Ejercicio Fiscal 2022 la Universidad Tecnológica de la Laguna Durango ha reportado el siguiente comportamiento (incremento/decremento) de Ingresos Propios por cuotas de inscripción y otros conceptos; así como su proyección para el resto del ejercicio.

### Ingresos Propios Acumulado a Diciembre 2022

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Suma
RECURSOS PROPIOS	1,188,835	753,875	457,229	42,667	1,076,643	499,789	127,833	583,406	1,207,620	122,840	200,000	1,050	6,261,787

### 11. Información sobre la Deuda y el Reporte Analítico de la Deuda.

La Universidad no ha contratado Pasivos considerados Deuda Pública como créditos financieros, solo pasivos por servicios generales de operación normal, impuestos retenidos por enterar y el fondo de pensiones y retiros de los trabajadores.

### 12. Calificaciones Otorgadas

La Universidad no ha sido sujeta a una calificación crediticia.

### 13. Proceso de Mejora

a) Control Interno.

<b>COMPONENTES DEL CONTROL INTERNO EVALUADOR</b>	<b>NUMERO DE PREGUNTAS</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>
Ambiente de control	22	20
Administración de riesgos	16	20
Actividades de control	12	19.09
Información y comunicación	9	20
Supervisión y seguimiento	4	15
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>94.09</b>

b) Medidas de desempeño financiero, metas y alcances.

NOMBRE DEL PROGRAMA							
UTLU: Universidad Pública, Bilingüe, Internacional, Inclusiva y Sustentable							
PRESUPUESTARIO:							
DESCRIPCION: Diseñar, implementar, monitorear y transparentar la normatividad, los procesos y los programas para poder llevar un Modelo BIS exitosamente y aceptado por la Comunidad.							
METAS DE DESEMPEÑO FINANCIERO							
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Frecuencia	RESULTADO	Observaciones	
Contribuir a lograr una Educación Superior de Calidad sustentada en valores mediante la formación integral de profesionales en un Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.	Índice de empleabilidad	Índice de empleabilidad modelo BIS = (Total de egresados (sin continuidad de estudios) formados en el sector productivo por sector Económico en el Modelo BIS) / egresados (sin continuidad de estudios) por corte presupuestal del modelo BIS * 100	50	Anual	66.67		
Expresión de la ubicación de nivel medio superior de la región septentrional, obtener formación profesional de Técnico Superior Universitario e Ingeniería bajo el modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable con la finalidad de asegurar la pertinencia, la empleabilidad y éxito de sus egresados.	Índice de cobertura	porcentaje de cobertura de egresados de nivel medio superior en la conformación de salones matriculados de nuevo ingreso alumnos que egresan de la educación media superior * 100	4.7	Anual	4.79		
C1. Sistema de gestión sustentable y transparente	Razón del costo de formación por alumno	Índice del Costo - Cuentas Operativas suunter el subsector escuela (Costos acumulados eliminados del departamento de Vinculación y Académicos y Costo Administrativo) dividido el cuantitativo escolar (Costos acumulados eliminados del departamento de Administración y Finanzas, Rectoría y Planeación)	1	Anual	1.03		
C2. Planes y Programas de estudio de Rama Ciudad y Portales interfacios	Porcentaje de programas educativos acreditados	Porcentaje de PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS TSL+ (Programas educativos acreditados de TSL+ del programa educativo evaluados en TSL+ * 100)	100	Anual	100		
C3. Programa de Universidad Inclusiva e Innovación	Porcentaje de alumnos de educación superior con discapacidad matriculados	Porcentaje de alumnos de educación superior con discapacidad / Total de alumnos con discapacidad matriculados de la institución * 100	1	Anual	2.43		
C4. Programa de Universidad Bilingüe e Internacional Avanzado	Índice de movilidad internacional	Porcentaje de movilidad internacional (beneficiarios de movilidad internacional) / (matriculados en educación superior) * 100	5	Anual	0	Los indicadores son perfectos en programas de movilidad de los bilingües.	
C5. Programa de Universidad Vinculada aplicado	Porcentaje empresas privadas generadas	Porcentaje de empresas privadas generadas contra las empresas públicas (Programa propio) / Total de Empresas (Programa propio) * 100	21	Anual	22.47		
A1 C1. Certificación de la institución bajo la Norma ISO 9001:2015	Porcentaje de procesos acreditados por la norma ISO 9001:2015	Porcentaje de procesos acreditados por la norma ISO 9001:2015 / procesos evaluados en la ISO 9001:2015 * 100	100	Anual	0	Se planea la certificación en el mes de mayo 2023.	
A3 C2. Implementación de Programa Educativo Perifoneo en la institución	Porcentaje de programas educativos de preferencia académica operados	porcentaje de programas académicos perifoneo / programas educativos perifoneo, total de programas educativos operados * 100	100	Anual	100		
A1 C3. Ejecución de un proyecto de educación de egresados del ámbito universitario para facilitar el acceso del personal con discapacidad	Porcentaje de acciones que favorecen la educación inclusiva	Porcentaje de acciones que favorecen la educación inclusiva	100	Anual	100		
A1 C3. Realización de la encuesta de satisfacción de colaboración empresarial	Tasa de variación de los convenios de colaboración empresarial	Porcentaje de convenios en colaboración empresarial total de convenios establecidos con empresas / total de convenios establecidos al año anterior * 100	100	Anual	188.80		
A1 C3. Ejecución de un Programa de capacitación representada que incluye Docencia e Investigación y Extensión	Porcentaje de acciones que favorecen la educación inclusiva	Porcentaje de acciones que favorecen la educación inclusiva	100	Anual	175		
A2 C1. Análisis de capacidad instalada que permita verificar el nivel de alumnos de nuevo ingreso a aceptar	Porcentaje de acciones que favorecen la educación inclusiva	Índice de infraestructura instalada (por equipamiento académico y residencial)	66	Anual	69.95		
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Fórmula	Meta Anual	Frecuencia	RESULTADO	Observaciones	
A3 C1. Realización de Proyecto de Sustentabilidad	Porcentaje de la comunidad involucrada en la realización de proyectos sustentables	Porcentaje de la comunidad involucrada en proyectos sustentables (miembros de la comunidad involucrados en proyectos de sustentabilidad) / total de miembros de la comunidad universitaria * 100	50%	Cuatrimestral	32.0%	29.2%	51.2%

A1 C2. Desarrollo de un programa de Atención psicopedagógica a los alumnos	Porcentaje de atención recibida	Atención recibida / alumnos referidos / alumnos que reciben atención psicopedagógica * 100	80%	Cuatrimestral	93.0%	90.2%	94.7%
A2 C2. Capacitación del personal académico con el desarrollo de actividades de los programas educativos de la Universidad Tecnológica de La Libertad (UTLU)	Porcentaje de personal académico capacitado	Porcentaje de personal académico capacitación personal académico / total del personal académico * 100	100%	Cuatrimestral	100.0%	100.0%	100.0%
A3 C2. Fomento de acciones que faciliten la innovación, investigación, transferencia de tecnología en la Comunidad Universitaria	Porcentaje de acciones y acciones en programas de innovación, investigación y transferencia tecnológica	Porcentaje de acciones y acciones que favorecen la innovación, investigación y transferencia tecnológica (acciones y acciones realizadas en programas de innovación, investigación y transferencia tecnológica) / total de acciones y acciones * 100	20%	Cuatrimestral	12.2%	21.8%	20.8%
A1 C4. Desarrollo del Programa de Internacionalización e idiomas bajo el Modelo BIS	Porcentaje del personal con el nivel de inglés avanzado	Porcentaje de personal con el nivel de inglés avanzado / Personal con el nivel de inglés avanzado / total del personal * 100	50%	Cuatrimestral	57.0%	56.0%	63.3%
A2 C5. Fortalecimiento de Cursos Deportivos y Culturales	Porcentaje de alumnos inscritos en Programas de Vida Estudiantil	Porcentaje de alumnos inscritos en Programas de Vida Estudiantil (total de alumnos inscritos en programas de vida estudiantil) / total de alumnos de la Universidad * 100	100%	Cuatrimestral	100.0%	100.0%	100.0%

14. Información por Segmentos

La Universidad no presenta información por segmentos.

15. Eventos Posteriores al Cierre.

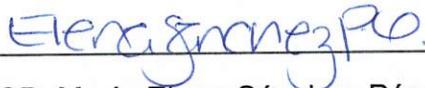
No se realizó ningún evento posterior al Cierre.

16. Partes Relacionadas.

No existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas.

**17. Responsabilidad Sobre la Presentación Razonable de la Información Contable.**

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor”



CP. María Elena Sánchez Pérez Gavilán  
Directora de Administración y Finanzas



CP. Alma Alicia Adame González  
Jefa de Contabilidad